

Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье – Сибирское
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от
22.08.2023
Руководитель ШМО
_____ /С.Н. Иванова/

СОГЛАСОВАНО
Методический совет ГОКУ
СКШ № 1 г. Усолье-
Сибирское
Протокол № 1 от 23.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГОКУ
СКШ № 1 г. Усолье-
Сибирское
_____/Н.В. Мигунов/
Приказ № 38 от 24.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Домоводство»
5 «б» класс

Составила учитель:
Эсмурзиева Инна Валерьевна

г. Усолье - Сибирское
2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Обучение обучающегося с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно - бытовыми навыками не только снижает зависимость ребенка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цели:

- социальная адаптация учащихся;
- подготовка учеников к активной хозяйственной деятельности в семье, повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Программа предназначена для работы с учащимися 5 класса и рассчитана на подготовку учащихся с интеллектуальными нарушениями к доступной работе по дому. Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Содержание учебного предмета "Домоводство"

Раздел "Покупки"- 6ч.

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

Раздел "Обращение с кухонным инвентарем" -28ч.

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Раздел "Приготовление пищи" -17ч.

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на терке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером). Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор

продуктов (яйца), выбор инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).

Раздел "Уход за вещами" -39ч.

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на "плечики". Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Раздел "Уборка помещения и территории"- 12 ч.

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в

розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

В результате обучения ученик должен усиленно усвоить основное содержание учебного предмета. Данный курс направлен, прежде всего, на обучение практическим навыкам хозяйственно-бытовой деятельности, выполнению доступных бытовых поручений, связанных с выполнением повседневных дел дома. В зависимости от особенностей психофизического развития ученики осваивают различные уровни деятельности:

- совместные действия с педагогом, родителями;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- самостоятельная деятельность воспитанника;
- умение ребенка исправить допущенные ошибки.

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы: предполагается то, что учащиеся будут знать и уметь:

- Знать места, где можно совершить различные покупки, виды магазинов, совершать мелкие покупки совместно с родителями;
- Различать виды одежды, головных уборов и обуви по назначению;
- Выполнять элементарные способы ухода за одеждой и обувью;
- Уметь использовать в домашнем хозяйстве некоторые виды бытовой техники, соблюдая правила безопасности;
- Соблюдать санитарно-гигиенические требования к чистоте на кухне;
- Знать назначение посуды и предметов кухонного инвентаря;
- Знать и уметь готовить простые блюда под контролем взрослых;
- Знать и уметь использовать средства для мытья посуды, последовательность мытья посуды;
- Знать и осуществлять элементарные действия по уборке помещений и территории.
- Знать и соблюдать правила пользования лифтом, почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком, мусоропроводом.

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных

потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

**Тематическое планирование уроков с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
по предмету «Домоводство», «5 б» класс.**

№ п\п	Дата	Изучаемый раздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
1.1		1. «Покупки»-6ч.	Мой дом.	Беседа. Работа с сюжетными картинками.	Знать места, где можно совершить различные покупки, виды магазинов, совершать мелкие покупки совместно с родителями.
1.2			Домашние дела.	Работа с наглядным материалом.	
1.3			Семейные заботы.	Просмотр презентации.	
1.4			Покупки. Как делать покупки.	Практическое занятие.	
1.5			Правила поведения в магазине.	Просмотр презентации.	
1.6			Упаковка продуктов в сумки.	Практическое занятие.	
2.1		2.«Обращение с кухонным инвентарем»-28ч.	Посуда и кухонный инвентарь	Посуда для приготовления пищи. Кухонные принадлежности. Назначение кухонных принадлежностей.	Уметь использовать в домашнем хозяйстве некоторые виды бытовой техники, соблюдая правила безопасности; соблюдать санитарно-гигиенические требования к чистоте на кухне; знать назначение посуды и предметов кухонного инвентаря; знать и уметь готовить простые блюда под контролем взрослых; знать и уметь использовать средства для мытья посуды, последовательность
2.2			Посуда для сервировки стола	Практическое занятие сервировка стола	
2.3			Посуда для сервировки стола	Практическое занятие.	
2.4			Посуда для приготовления пищи	Практическое занятие.	
2.5			Посуда для приготовления пищи.	Практическое занятие.	
2.6			Кухонные принадлежности.	Практическое занятие.	
2.7			Назначение кухонных принадлежностей.	Практическое занятие.	
2.8			Уход за посудой	Практическое занятие.	

2.9			Чистая и грязная посуда	Практическое занятие.	мытья посуды. Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонок и ваз, расставление блюд.	
2.10		Чистая и грязная посуда	Практическое занятие.			
2.11		Мытье посуды.	Практическое занятие.			
2.12		Соблюдение последовательности действий при мытье посуды.	Практическое занятие.			
2.13		Соблюдение последовательности действий при мытье посуды.	Практическое занятие.			
2.14		Сушка посуды.	Практическое занятие.			
2.15		Определение места посуды на кухне.	Практическое занятие.			
2.16		Определение места посуды на кухне.	Практическое занятие.			
2.17		Виды бытовых кухонных приборов.	Работа с сюжетными картинками.			
2.18		Назначение приборов	Практическое занятие.			
2.19		Назначение приборов	Практическое занятие.			
2.20		Бытовые приборы	Практическое занятие.			
2.21		Правила техники безопасности при пользовании бытовыми приборами	Практическое занятие.			
2.22		Уход за бытовыми приборами.	Практическое занятие.			
2.23		Электробытовые приборы	Работа с сюжетными картинками.			
2.24		Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.	Практическое занятие.			
2.25		Мытье и хранение электробытовых приборов	Практическое занятие.			
2.26		Накрывание на стол.	Практическое занятие.			
2.27		Выбор посуды при сервировке стола	Практическое занятие.			
2.28		Сервировка стола.	Практическое занятие.			
3.1		3. «Приготовление пищи»-17ч.	Правила гигиены при приготовлении еды	Работа с сюжетными картинками.		
3.2			Меры безопасности при приготовлении еды.	Практическое занятие.		

3.3			. Виды инвентаря при приготовлении блюд	Работа с сюжетными картинками.	
3.4			Понятие «Рецепт блюда».		
3.5			Виды блюд.		
3.6			Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	Практическое занятие.	
3.7			Выбор инвентаря для приготовления блюда.	Практическое занятие.	
3.8			Подготовка продуктов.	Практическое занятие.	
3.9			Мытье овощей	Практическое занятие.	
3.10			Чистка овощей.	Практическое занятие.	
3.11			Резание ножом	Практическое занятие.	
3.12			Нарезание кубиками, соломкой. Натирание на терке.	Практическое занятие.	
3.13			Выбор продуктов для приготовления салата из свежих овощей.	Практическое занятие.	
3.14			Этапы приготовления салата.	Практическое занятие.	
3.15			Приготовление салата.	Практическое занятие.	
3.16			Выбор продуктов для салата из вареных овощей.	Практическое занятие.	
3.17			Этапы предварительной обработки и варки овощей.	Практическое занятие.	
4.1		4. «Уход за одеждой и обувью» -39ч.	Уход за вещами.	Практическое занятие.	Различать виды одежды, головных уборов и обуви по назначению; выполнять элементарные способы ухода за одеждой и обувью; Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего
4.2			Назначение одежды	Практическое занятие.	
4.3			Сезонная одежда	Практическое занятие.	
4.4			Ручная стирка белья.	Практическое занятие.	
4.5			Инвентарь для стирки белья.	Практическое занятие.	
4.6			Выбор моющего средства.	Практическое занятие.	
4.7			Выбор и отмеривание необходимого количества моющего средства.	Практическое занятие.	
4.8			Виды стирки одежды.	Практическое занятие.	
4.9			Этапы стирки одежды.	Практическое занятие.	
4.10			Машинная стирка.	Практическое занятие.	
4.11			Составные части стиральной машины.	Практическое занятие.	

4.12			Правила безопасного обращения со стиральной машиной.	Практическое занятие.	<p>средства.</p> <p>Глажение утюгом, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды.</p> <p>Вывешивание одежды на "плечики". Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой.</p>	
4.13			Сортировка белья перед стиркой.	Практическое занятие.		
4.14			Закладывание белья в машину перед стиркой.	Практическое занятие.		
4.15			Выставление необходимой температуры.	Практическое занятие.		
4.16			Выбор программы и температуры.	Практическое занятие.		
4.17			Включение машины	Практическое занятие.		
4.18			Отключение машины, вынимание и развешивание белья.	Практическое занятие.		
4.19			Глажение белья.	Практическое занятие.		
4.20			Составные части утюга.	Практическое занятие.		
4.21			Правила безопасности при работе с утюгом.	Практическое занятие.		
4.22			Гладильная доска.	Практическое занятие.		
4.23			Правила безопасности при использовании гладильной доски	Практическое занятие.		
4.24			Правила безопасности при использовании гладильной доски	Практическое занятие.		
4.25			Выбор режима глажения.	Практическое занятие.		
4.26			Последовательность действий при глажении белья.	Практическое занятие.		
4.27			Последовательность действий при глажении белья.	Практическое занятие.		
4.28			Складывание белья и одежды.	Практическое занятие.		
4.29			Складывание белья и одежды.	Практическое занятие.		
4.30			Вывешивание одежды на «плечики».	Практическое занятие.		
4.31			Складывание в шкаф.	Практическое занятие.		
4.32			Чистка одежды	Практическое занятие.		
4.33			Инвентарь для чистки.	Практическое занятие.		
4.34			Виды обуви. Уход за обувью. Последовательность действий при мытье обуви.	Практическое занятие.		
4.35			Уход за обувью.	Практическое занятие.		Просушивание обуви.
4.36			Последовательность действий при мытье	Практическое занятие.		Соблюдение

			обуви.		последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок
4.37			Инвентарь для чистки обуви.	Практическое занятие.	
4.38			Последовательность действий при чистке обуви.	Практическое занятие.	
4.39			Последовательность действий при чистке обуви.	Практическое занятие.	
5.1		5. « Уборка помещений и территории» -12 ч	Уборка мебели.	Практическое занятие.	Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола. Мытье стекла (зеркала). Уборка бытового мусора.
5.2			Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	Практическое занятие.	
5.3			Вытирание поверхности мебели.	Практическое занятие.	
5.4			Уборка пола.	Практическое занятие.	
5.5			Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	Практическое занятие.	
5.6			Сметание мусора на полу в определенное место.	Практическое занятие.	
5.7			Уборка пола пылесосом.	Практическое занятие.	
5.8			Основные части пылесоса.	Практическое занятие.	
5.9			Правила безопасной работы с пылесосом	Практическое занятие.	
5.10			Инвентарь для уборки пришкольного участка.	Практическое занятие.	
5.11			Уборка пришкольной территории.	Практическое занятие.	
5.12			Итоговый урок.		